

|                                                                                   |                                               |  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                  |  | Código: GPP-FR-20 |
|                                                                                   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO |  | Versión: 01       |
|                                                                                   |                                               |  | Página 1 de 1     |

| Área o asignatura  | Docente         | Estudiante | Grado    | Fecha de entrega               | Periodo |
|--------------------|-----------------|------------|----------|--------------------------------|---------|
| CIENCIAS NATURALES | SANDRA BENJUMEA |            | 6 (1, 2) | Desde 31 a 07 de junio de 2022 | II      |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>¿Qué es un refuerzo?</b><br><br>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo. | <b>Estrategias de aprendizaje</b><br>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:<br>LA MATERIA: <ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedades fisicoquímicas de la materia: específicas y generales: -solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión, Presión</li> <li>Clasificación de la materia: sustancia puras y mezclas Mezclas homogéneas y heterogéneas</li> <li>Técnicas de separación de mezclas: vaporización, cristalización, destilación</li> </ul> |
| <b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.<br><br>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Competencia                                                                                                                                                                                   | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Entregables                                                                                                                                                                      | Evaluación                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprende y explica que es la materia e identifica sus propiedades generales y específicas<br><br>Diferencia sustancias puras (elementos y compuestos) de mezclas (homogéneas y heterogéneas) | <b>Vídeos, Resumen y Actividad entregable</b><br><b>Ver vídeos y tomar notas</b><br><u>Ver y tomar nota de cada vídeo y hacer la actividad entregable que se propone en cada uno de ellos</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kbFlxQMPIU">https://www.youtube.com/watch?v=kbFlxQMPIU</a> Origen de la materia. Elabora cinco <b>preguntas</b> de falso y verdadero y escribes la respuesta correspondiente.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rMjmAraA9H0">https://www.youtube.com/watch?v=rMjmAraA9H0</a> ¿qué es el átomo? Elabora el <b>dibujo</b> de los elementos con Z=12 y masa: 28umas, Z=17 masa: 30, Z= 3 masa: 6umas, Z=1 masa, 1uma.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QFeHiYEXLqI">https://www.youtube.com/watch?v=QFeHiYEXLqI</a> Propiedades generales y específicas de la materia. Selecciona cuatro de las <b>propiedades</b> específicas que consideres muy importantes de acuerdo con la información recibida y <b>consúltalas</b> para los 5 <b>productos</b> más necesarios para la nutrición del ser humano.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8VQtgvyWp08">https://www.youtube.com/watch?v=8VQtgvyWp08</a> Sustancias Puras y Mezclas. Hacer una <b>lista</b> de los productos que consumes en la media mañana (descanso) y <b>clasificar</b> si es sustancia pura (elemento o compuesto) o si es mezcla especificar cual tipo es (homogénea o heterogénea)</li> </ul> | Presenta la actividad entregable en <b>un</b> sólo archivo nombrándolo así: <b>apellido-nombre del estudiante-grupo-CNat</b> y súbelo al Moodle en: <b>Plan de mejoramiento.</b> | 40% entregables<br>60% Evaluación (cuestionario en Moodle de acuerdo con las <b>estrategias de aprendizaje</b> enunciadas)<br><br><b>Fecha:</b> Desde 31 a 07 de junio de 2022 |

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.